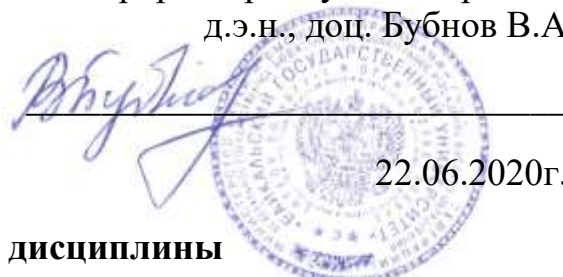


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.4. Международные валютно-кредитные отношения

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-французская  
программа двойного дипломирования)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	126
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	32

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор О.А. Чепинога

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о сути, формах и эволюции международных валютно-кредитных отношений, практических навыков анализа сложных явлений на валютном рынке в условиях глобализации экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать

критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
---	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Макроэкономика", "Бухгалтерский учёт", "Деньги, кредит, банки", "Мировая экономика", "Международные экономические отношения"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности", "Таможенное дело", "Валютно-экспортный контроль"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	126
Всего часов	180

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Международные валютные отношения и валютная система	32	4	2	12		Сравнительная характеристика этапов эволюции МВС
2	Валюта как основной элемент валютной системы	32	4	2	12		Дискуссия о перспективах отдельных валют в МВО
3	Валютный курс и формирующие его факторы	32	4	2	12		Динамика валютного курса и определяющие ее

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							факторы
4	Платежный баланс.	32	4	2	18		Аналитическое задание: анализ платежного баланса страны
5	Валютная политика и регулирование международных валютных отношений	32	2	2	12		Доклад по проблемам валютной политики
6	Средства платежа и международные расчеты	32	4	2	12		Решение задач
7	Международный кредит	32	4	2	12		Обзор по теме "Формы международного кредита"
8	Внешний долг и проблемы урегулирования внешней задолженности	32	2	2	12		Кейс по проблемам внешней задолженности
9	Мировой валютный и кредитный рынки	32	4		12		Контрольная работа
10	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	32	4	2	12		Презентация о роли международных организаций в регулировании и развитии МВКО
	ИТОГО		36	18	126		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Международные валютные отношения и валютная система	Международные валютные отношения: понятие и основные тенденции развития. Валютная система: понятие, виды валютных систем, элементы национальной и мировой валютной системы
02	Международные валютные отношения и валютная система	Эволюция мировой валютной системы.
03	Валюта как основной элемент валютной системы	Валюта и валютные ценности. Классификация валют.
04	Валюта как основной элемент валютной системы	Конвертируемость валюты. Перспективы отдельных валют в международных валютных отношениях
05	Валютный курс и	Валютный паритет. Валютный курс. Классификация валютных

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	формирующие его факторы	курсов. Режимы валютных курсов.
06	Валютный курс и формирующие его факторы	Факторы, влияющие на валютный курс. Политика валютного курса рубля.
07	Платежный баланс.	Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны: его структура и классификация статей. Методология составления платежного баланса.
08	Платежный баланс.	Анализ и оценка состояния платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс, и методы регулирования его статей. Платежный баланс России.
09	Валютная политика и регулирование международных валютных отношений.	Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика, ее формы. Валютный протекционизм и либерализм. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют.
10	Средства платежа и международные расчеты	Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Особенности международных расчетов и их формы. Валютные клиринги.
11	Средства платежа и международные расчеты.	Средства платежа. Валютные риски и их страхование.
12	Международный кредит	Международный кредит как экономическая категория. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
13	Международный кредит.	Формы международного кредита.
14	Внешний долг и проблемы урегулирования внешней задолженности.	Глобализация внешней задолженности стран и особенности современного долгового кризиса. Показатели долговой нагрузки. Методы урегулирования проблемы внешней задолженности. Внешний долг России.
15	Мировой валютный и кредитный рынки	Мировой валютный рынок и валютные операции.
16	Мировой валютный и кредитный рынки.	Мировой кредитный рынок. Мировой рынок золота.
17	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	Общая характеристика мировых финансовых институтов. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка.
18	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	Банк международных расчетов. Международные банки развития.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Мировая валютная система. Роль золота в мировой валютной системе. Рынки золота.. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Опрос.
2	Валютный рынок и его развитие в условиях глобализации экономики. Валютный курс и факторы на него влияющие.. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Опрос, заслушивание и обсуждение докладов.
3	Валютный рынок и его развитие в условиях глобализации экономики. Валютный курс и факторы на него влияющие.. Проводится в форме практического занятия. Тестирование.
4	Балансы международных расчетов. Платежный баланс.. Проводится в форме семинарского и практического занятия. Опрос. Тестирование.
5	Валютные операции, валютные риски и методы их страхования.. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Опрос.
6	Международные расчеты и их формы.. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Опрос.
7	Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок евровалют и еврокапиталов.. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Опрос, заслушивание и обсуждение докладов.
8	Международные кредитные отношения. Международный лизинг, международный факторинг, форфейтинг.. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Опрос.
10	Международные кредитные отношения. Международный лизинг, международный факторинг, форфейтинг.. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Опрос.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Международные валютные отношения и валютная система	ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У.Уметь провести	Сравнительная характеристика этапов эволюции МВС	Полнота представленной информации об эволюции МВС, умение сопоставлять и видеть проблемы в процессе эволюции международных валютных отношений.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		Верно заполненная сравнительная таблица (5)
2	2. Валюта как основной элемент валютной системы	ПК-6	З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Дискуссия о перспективах отдельных валют в МВО	Полнота представленной в сообщении информации. Понимание проблемы. Участие в дискуссии. Ответы на вопросы (5)
3	3. Валютный курс и формирующие его факторы	ПК-6	З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные	Динамика валютного курса и определяющие ее факторы Аналитическое задание по динамике валютного курса	Корректное выполнение задания (5)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях		
4		ПК-7	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников	Динамика валютного курса и определяющие ее факторы Кейс о динамике валютного курса рубля	Полные аргументированные ответы на поставленные вопросы (5)
5	4. Платежный баланс.	ПК-6	З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной	Аналитическое задание: анализ платежного баланса страны	Верные ответы на поставленные в задании вопросы, понимание представленной статистической информации, умение ее интерпретировать (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях		
6	5. Валютная политика и регулирование международных валютных отношений	ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Доклад по проблемам валютной политики	Полнота представленной информации, владение темой, качество ответов на вопросы (5)
7	6. Средства платежа и международные расчеты	ПК-6	З.Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У.Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических	Решение задач	1 балл за каждую верно решенную задачу (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях		
8	7. Международный кредит	ПК-6	З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обзор по теме "Формы международного кредита"	Полнота информации, верные ответы на вопросы (5)
9	8. Внешний долг и проблемы урегулирования внешней задолженности	ПК-6	З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о	Кейс по проблемам внешней задолженности Анализ показателей долговой устойчивости	Полнота проведенного анализа (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социально-экономических процессах и явлениях		
10		ПК-7	З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников	Кейс по проблемам внешней задолженности Кейс	Аргументированные ответы на поставленные вопросы (4)
11	9. Мировой валютный и кредитный рынки	ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных	Контрольная работа	Тест (20 вопросов, за каждый 1,5 балла), задания (5 заданий по 3 балла) (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социально-экономических последствий		
12	10. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	ПК-7	З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников	Презентация о роли международных организаций в регулировании и развитии МВКО	Полнота информации, наличие аналитической и статистической информации, структура и наглядность презентации (7)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ 2 балла (всего 20 вопросов).

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знание:** Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации

1. Валютная политика России
2. Валютная политика, ее формы. Валютный протекционизм и либерализм
3. Валютная система: понятие, виды валютных систем, элементы национальной и мировой валютной системы
4. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок
5. Валютный курс. Классификация валютных курсов

6. Валютный паритет
7. Конвертируемость валюты
8. Международный кредит как экономическая категория. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита
9. Методы урегулирования проблемы внешней задолженности
10. Особенности международных расчетов и их формы. Валютные клиринги
11. Политика валютного курса рубля
12. Режимы валютных курсов
13. Средства платежа. Валютные риски и их страхование
14. Формы международного кредита
15. Эволюция мировой валютной системы

**Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

**Знание:** Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях

16. Валюта и валютные ценности. Классификация валют
17. Международная инвестиционная позиция
18. Международные валютные отношения: понятие и основные тенденции развития
19. Перспективы отдельных валют в международных валютных отношениях
20. Платежный баланс России
21. Факторы, влияющие на валютный курс
22. Факторы, влияющие на платежный баланс, и методы регулирования его статей

**Компетенция: ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**Знание:** Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях

23. Общая характеристика мировых финансовых институтов
  24. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны: его структура и классификация статей. Методология составления платежного баланса
- Знание:** Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов

25. Анализ и оценка состояния платежного баланса
26. Банк международных расчетов: цель, функции, основные результаты деятельности
- Международные банки развития: характеристика, функции, основные результаты деятельности
27. Внешний долг России
28. Глобализация внешней задолженности стран и особенности современного долгового кризиса. Показатели долговой нагрузки
29. Группа Всемирного банка: цель, функции, основные результаты деятельности
30. Международный валютный фонд: цель, функции, основные результаты деятельности
31. Мировой валютный рынок и валютные операции
32. Мировой кредитный рынок

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Верное решение задачи..

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их**

**совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 1. Задание на определение процента девальвации / ревальвации валюты

**Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

Умение: Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Задача № 2. Задачи на расчет валютного курса

**Компетенция: ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

Умение: Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных

Задача № 3. Задание на анализ структуры платежного баланса

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Верное выполнение аналитического задания / верное решение кейса.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. Кейс по проблемам валютной политики

**Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

Навык: Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Задание № 2. Задание на анализ статистических данных и выявление тенденций изменения -экономических показателей

**Компетенция: ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

Навык: Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников

Задание № 3. Задание на анализ балансов международных расчетов

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Мировая экономика (Русско-  
французская программа двойного  
дипломирования)  
Кафедра мировой экономики и

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на определение процента девальвации / ревальвации валюты (30 баллов).
3. Кейс по проблемам валютной политики (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.А. Чепинога

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Чепинога

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Международные валютно-кредитные отношения. учебник для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. П. Гусаков, И. Н. Белова, М. А. Стренина.- М.: ИНФРА-М, 2014.-313 с.
2. Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г. Международные валютно-кредитные отношения. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин.- М.: ИНФРА-М, 2015.-703 с.
3. Хамаганова Л.Д. Международные валютные и кредитные отношения.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.- 440 с.
4. [Агибалов А.В. Международные валютно-кредитные отношения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.В. Агибалов, Е.Е. Бичева, Л.Н. Сотникова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 271 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72695.html](http://www.iprbookshop.ru/72695.html)
5. [Гурнович Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов бакалавриата \(направление подготовки - 38.03.00 Экономика\) / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, СЕКВОЙЯ, 2017. — 290 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76117.html](http://www.iprbookshop.ru/76117.html)
6. [Международные валютно-кредитные отношения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.А. Лукьянов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 296 с. — 978-5-7996-1609-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69629.html](http://www.iprbookshop.ru/69629.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Моисеев С. Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика. учеб. пособие [для вузов]. 2-е изд., перераб. и доп./ С. Р. Моисеев.- М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011.-779 с.
2. Стихилияс И. В., Теряева А. С., Туманова Т. Г. Деньги. Кредит. Банки. учеб. пособие/ И. В. Стихилияс, Т. Г. Туманова, А. С. Теряева.- М.: Проспект, 2016.-183 с.
3. Антонов В. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учебник для бакалавров. учебник и практикум/ В. А. Антонов.- М.: Юрайт, 2014.-548 с.



4. Международные валютно-кредитные отношения. учебник и практикум для бакалавров. рек. УМО высш. образования.- М.: Юрайт, 2014.-687 с.
5. Хамаганова Л. Д. Людмила Даниловна Международные валютные и кредитные отношения. учеб. пособие/ Л. Д. Хамаганова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.-441 с.
6. [Янова П.Г. Международные валютно-кредитные отношения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / П.Г. Янова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 213 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13439.html](http://www.iprbookshop.ru/13439.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Международного валютного фонда (IMF), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение заданий в рамках дисциплин (руководство, консультирование в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание докладов;
- сравнительный анализ статей, сбор и обработка статистической информации по определенной проблеме;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий